



20 DE JUNIO DE 2023

INFORME DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

INSTALACIÓN ELÉCTRICA SALÓN 104

DOCENTE A CARGO MT LUIS BAREA
1º AÑO- 1SE- EMP –ELECTROTECNIA
TURNO: MATUTINO
TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS
IEC



Objetivos

El objetivo de la práctica de instalación eléctrica del salón 104 (Salón de informática) es brindar a los alumnos la oportunidad de desarrollar y aplicar habilidades específicas en un entorno práctico y realista.

Fue diseñada para que los estudiantes adquieran competencias y destrezas relevantes para su campo de estudio.

Algunos de los objetivos comunes de una práctica por competencias incluyen:

1. Aplicar conocimientos teóricos: Permite a los participantes poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula o en la formación previa, brindándoles la oportunidad de experimentar y comprender cómo se aplican en situaciones reales.
2. Desarrollar habilidades específicas: Se tuvo en cuenta incluir habilidades técnicas, habilidades de comunicación, habilidades de resolución de problemas, entre otras.
3. Adquirir experiencia laboral: Las prácticas por competencias ofrecen a los participantes la oportunidad de familiarizarse con el entorno laboral y obtener experiencia práctica relevante en su campo de estudio.
4. Desarrollar competencias transversales: Además de las habilidades específicas, las prácticas por competencias también buscan desarrollar competencias transversales, como el trabajo en equipo, la adaptabilidad, la resiliencia, la capacidad de aprendizaje continuo, la gestión del tiempo y la toma de decisiones.

Pero lo que se pretendió es que los alumnos se sienten identificados con la institución, que la hagan suya, que sea esta su lugar de pertenencia y sientan orgullo al dejar algo, en y para la institución.

Aquí se presentan los trabajos realizados por los alumnos, en un entorno ameno de resolución de problemas, de trabajo en equipo, en ayudar al compañero que no presenta las capacidades manuales necesarias en el manejo de herramientas.

Como auto reflexión, la práctica nos ha parecido extremadamente satisfactoria, cumplieron ampliamente con las competencias evaluadas, trabajo en equipo, resolución de problemas, iniciativa, etc.

Quiero hacer más unas palabras que no lo son pero que identifican lo que representa la institución:

“La concepción de Centro Educativo como una INSTITUCION SOCIAL, compleja por su significado y por lo que debe representar, por la diversidad de los actores que interactúan, por la singularidad de su universo y por su tipo de proyecto educativo, su organización y forma de llevarlo a cabo, todos estos componentes en interacción forman su especificidad. - “

Prof. Mag. Sirio Nadruz 2014.-

Se adjunta material fotográfico de la práctica realizada.



